

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВО-
ЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (7-8 классы)**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами **8** заданий *муниципального* этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **60 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 66.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВО-
ЗНАНИЮ. 2023–2024 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 класс**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Одна и та же потребность не может быть как материальной, так и духовной.

2) Духовное потребление как деятельность требует определенного уровня подготовки.

3) Один и тот же индивид не может относиться к разным социальным общностям.

4) Гражданское общество предполагает, что его представители нетерпимо относятся к нарушителям закона и своевременно сообщают властям о фактах нарушений.

5) Политический режим в республиках, как правило, более демократичен, чем в монархиях.

6) Наличие поста премьер-министра, наряду с президентским, достаточно, чтобы считать республику смешанной.

7) Политическая деятельность может охватывать все сферы жизни общества.

8) Способности представляют собой предрасположенность к определенному виду деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8

2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу.

2.1 Выберите из списка древнегреческих философов:

- А) Фома Аквинский;
- Б) Фалес Милетский;
- В) Демокрит;
- Г) Конфуций;
- Д) Августин Блаженный;
- Е) Гераклит.

2.2 Выберите из списка религиозно-философские системы Китая:

- А) синтоизм;
- Б) конфуцианство;
- В) джайнизм;
- Г) даосизм;
- Д) ваххабизм.

2.3 Конституция РФ признает право законодательной инициативы за:

- А) Президентом России;
- Б) администрацией Президента РФ;
- В) Генеральной Прокуратурой;
- Г) Советом Федерации;
- Д) областными думами.

2.4. Примерами эстетических социальных норм выступают:

- А) требование носить школьную форму;
- Б) требование носить опрятную одежду в школе;
- В) требование выглядеть ярко и оригинально на школьном вечере;
- Г) требование выглядеть «по моде» на дне рождения одноклассника.

2.5 Поведение, соответствующее социальным нормам, могут обеспечивать:

- А) позитивные санкции;
- Б) негативные санкции;

В) общественное мнение;

Г) самоконтроль;

Д) социализация.

2.6 Общественно-политические движения, в отличие от политических партий:

А) имеют четкую организационную структуру;

Б) могут объединять приверженцев разных идеологий, если их мнение совпадает по определенному вопросу;

В) как правило, более массовые по составу участников;

Г) обязательно участвуют в выборном процессе;

Д) обязательно имеют формального лидера.

1	2	3	4	5	6

3. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА
А) стрижка волос в салоне красоты	1) товар 2) услуга
Б) стиральная машинка	
В) организация туристической поездки	
Г) гоночный автомобиль	
Д) пара обуви	
Е) клининг	

1	2

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это понятие и обоснуйте свой выбор.

1. доход, монархия, партия, парламент.

2. мораль, наука, образование, мышление.

3. акция, брокер, маклер, рабочий.

4. торговля, реклама, доход, театр.

5. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). Предложите названия трех любых его видов (форм). Можно ли считать данное понятие видом деятельности? Обоснуйте свой ответ.





Понятие: _____

Объяснение смысла: _____

Ответ на вопрос:

6. Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Законы исторического развития ни в коем случае нельзя смешивать с _____ (1), которые издаются правительствами, то есть создаются по _____ (2) людей, имеют юридическую силу и могут быть отменены, заменены новыми.

Одна из особенностей законов общественного _____ (3) состоит в том, что в отличие от законов природы они в большинстве своем сравни-

тельно недолговечны, действуют в течение одного исторического _____ (4), после чего уступают место новым законам. Такая «смена» диктуется изменением условий материальной жизни общества в результате развития производительных сил. Каждый новый тип производственных отношений, в основе которого лежит определенная форма _____ (5) на орудия и средства производства, порождает свои объективные, прежде всего _____ (6), законы.

Источник: Обществоведение. Учебник для старших классов средней школы под ред. Г.Х. Шахназарова. М.: Политиздат, 1982. С. 55.

Слова для вставки: А) экономические; Б) природные; В) юридические; Г) развитие; Д) воля; Е) период; Ж) время; З) хозяйство; И) собственность; К) мнение.

1	2	3	4	5	6

7. Решите правовую задачу.

В юридическом институте на лекции преподаватель предложил студентам разобраться с жалобой одной пожилой женщины на своего соседа по саду. Суть жалобы заключалась в том, что рядом с забором, разделяющим садовые участки, у соседа растёт яблоня.

Некоторые её ветки свисают через забор на территорию женщины, которая жалуется на то, что когда созревшие яблоки падают, то прибывают тюльпаны, которые она выращивает как раз возле этого забора.

Среди студентов началась дискуссия. Одни утверждали, что поскольку яблоня принадлежит соседу, то он отвечает за яблоки, растущие на ней, и виноват в ущербе, причинённом соседке в виде помятых тюльпанов. В этом случае сосед должен возместить ей ущерб и сделать так, чтобы яблоки с его яблони не падали больше на соседский участок. Другие считали, что если яблоки висят

над территорией, принадлежащей пожилой женщине, то они уже принадлежат ей. Она может их сама срывать и сама заботиться о том, чтобы они не портили клумбу. В этом случае сосед ей ничего не должен, а она сама должна решить свою проблему.

Спор длился долго, но к единому мнению студенты так и не пришли. Тогда они обратились к преподавателю с вопросом: «Как же правильно?». Что ответил преподаватель?

Подсказка: для ответа на задачу совсем необязательно знать тонкости гражданского права.

Ответ преподавателя:

8. Решите кроссворд.

				1			3								
2	6						9								
						4									
							5						7		
								10							
	8														

По горизонтали

2. Цель познания.
4. Совокупность людей, включенных в общественное взаимодействие.
5. Одна из глобальных угроз современному миру.
8. Товарно-денежный обмен.
9. Побудитель к деятельности.
10. Форма духовной культуры, основанная на вере.

По вертикали

1. Финансовое учреждение, принимающее вклады и занимающееся выдачей ссуд.
3. Народовластие.
6. Признак государства, означающий его внутреннюю и внешнюю независимость.
7. Отдельно взятый представитель человеческого рода.