



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

2023/2024 уч. год

**БЛАНК ЗАДАНИЙ
10-11 КЛАСС**

*Максимальное количество баллов – 100 баллов
Время выполнения заданий – 3 часа (180 минут)*



Часть 1. В данной части Вам необходимо внимательно прочитать задания и ответить на вопросы. Выберите один правильный вариант и запишите в бланк ответов соответствующую цифру.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Задание 1. Как называлась областная газета, которая издавалась в Кузбассе в годы Великой отечественной войны?

- | | | |
|---|-------------------------|--------------|
| 1) «В бой за уголь» | 2) «Сталинский путь» | 3) «Кузбасс» |
| 4) «Пролетарии всех стран соединяйтесь» | 4) «Кузбасский рабочий» | |

Задание 2. Кто является скульптором монумента «Память шахтерам Кузбасса?»

- | | | |
|----------------------|--------------------|----------------------|
| 1) Евгений Вучетич | 2) Вера Мухина | 3) Эрнст Неизвестный |
| 4) Александр Матвеев | 5) Николай Томский | |

Выберите три правильных варианта ответа и запишите в бланк ответов соответствующие цифры.

За каждый правильно отмеченный вариант ответа прибавляется 1 балл.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 3 балла.

Задание 3. Какие из перечисленных храмов входят в архитектурный ансамбль Московского кремля?

- | | | |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1) Архангельский собор | 2) Спас на Крови | 3) Успенский собор |
| 4) Благовещенский собор | 5) Троицкий собор | 6) Дмитриевский собор |
| 7) Церковь Покрова на Нерли | 8) Софийский собор | 9) Никольский собор |

Задание 4. Какие из перечисленных ниже операций относятся к знаменитым «Десяти сталинским ударам»?

- | | | |
|----------------------|------------------------|----------------|
| 1) Ясско-Кишинеvская | 2) Арденнская | 3) Белорусская |
| 4) Саарская; | 5) Нормандская | 6) Туапсинская |
| 7) Норвежская | 8) Восточно-Карпатская | 9) Вяземская |

Расставьте события в хронологической последовательности.
Ответ запишите в бланк ответов в виде последовательности цифр.
За каждую верно расположенную в последовательности цифру прибавляется 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 5 баллов.

Задание 5. Ниже представлены события из истории Кузбасса. Расставьте данные события в хронологической последовательности.

- | | |
|--|---|
| 1) Основание Кузнецкого острога | 2) Создание «Автономной
индустриальной колонии Кузбасс» |
| 3) Образование Кемеровской области | 4) Открытие Д. Поповым месторождения
серебряной руды в Салаире |
| 5) Обнаружение месторождения каменного угля в
«горелой горе» правобережья реки Томь | |

Задание 6. Ниже представлены «Великие реформы», осуществленные в период царствования императора Александра II. Расставьте данные реформы в хронологической последовательности.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1) Военная реформа | 2) Отмена крепостного права |
| 3) Реформа цензуры | 4) Финансовая реформа |
| 5) Реформа городского самоуправления | |

Задание 7. Ниже представлены события из всеобщей истории. Расставьте данные события в хронологической последовательности.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1) «Славная революция» в Англии | 2) Великая Французская революция |
| 3) Гражданская война в США | 4) Начало Реформации в Европе |
| 5) Объединение Германской империи | |

Задание 8. Перед вами отрывки из мирных договоров, заключенных Российским государством по итогу военных конфликтов. Ваша задача: определить год их подписания. Ответ запишите в бланк ответов.

Каждое верное соответствие оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 5 баллов.

- 1.** *«Таким же образом, также и великий государь божьей милостью король польский и великий князь литовский Стефан во время мира не должен со своим войском вести войну против великого государя нашего, царя и великого князя Ивана Васильевича, его земли и владений, посылать своих советников и воевод и, наконец, захватывать области во владениях великого государя нашего и причинять какие-либо обиды и ущерб пограничным [областям], не воевать и не делать помех всей земле московской и Великому Новгороду с волостями и всем ему принадлежащим, не должен вести войну и опустошать города».*
- 2.** *«Вопросы, по которым не последовало бы соглашения, должны быть покончены третейским решением России и Австро-Венгрии. Впредь же, если произойдут спор или столкновение, за исключением случаев, возникающих из-за территориальных требований, Турция и Черногория предоставят разрешение своих несогласий России и Австро-Венгрии, которые совместно будут постановлять третейское решение».*
- 3.** *«В вечные времена между обоими государствами границы следующие быть и остаться имеют, а именно: начинается она у северного берега синуса Финского у Вирелакса, откуда идет она с полмили от морского берега в землю и останется в расстоянии полумили от воды даже против Виллаиоки, а отсюда распространяется она немного далее в землю тако и таким образом, что когда она против островов Роголей придет, она тогда в расстоянии трех четвертей мили от морской заливы отстоит, и идет тогда прямой линией в землю даже до дороги, которая от Выборга в Лапстранд есть, расстоянием в трех милях от Выборга и тако далее»*
- 4.** *«Грузы, провозимые через область Петсамо из СССР в Норвегию, а равно грузы, провозимые из Норвегии в СССР через ту же область, освобождаются от досмотра и контроля, за исключением лишь контроля, необходимого для регулирования транзитного сообщения; а также не облагаются таможенными платежами, транзитными и иными сборами.»*
- 5.** *«Российской Имперской двор возвращает блистательной Порте завоеванную оным Бессарабию с крепостями Бендерами, Аккерманом, Кишиею и Измаилом, со всеми местечками, слободами, деревнями, и всем прочим, что она в себе содержит; равным образом возвращает Блистательной Порте Княжество Молдавское со всеми городами, селениями и всеми прочим, что она в Провинция в себе содержит».*

Задание 9. Перед вами представлены отечественные ордена разных исторических периодов. Вам необходимо соотнести орден с его статутом и годом учреждения. Обратите внимание, что статуты представлено больше, чем орденов.

За каждое правильное соотнесение (полностью заполненная строка в таблице) – 2 балла. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов.



А



Б



В



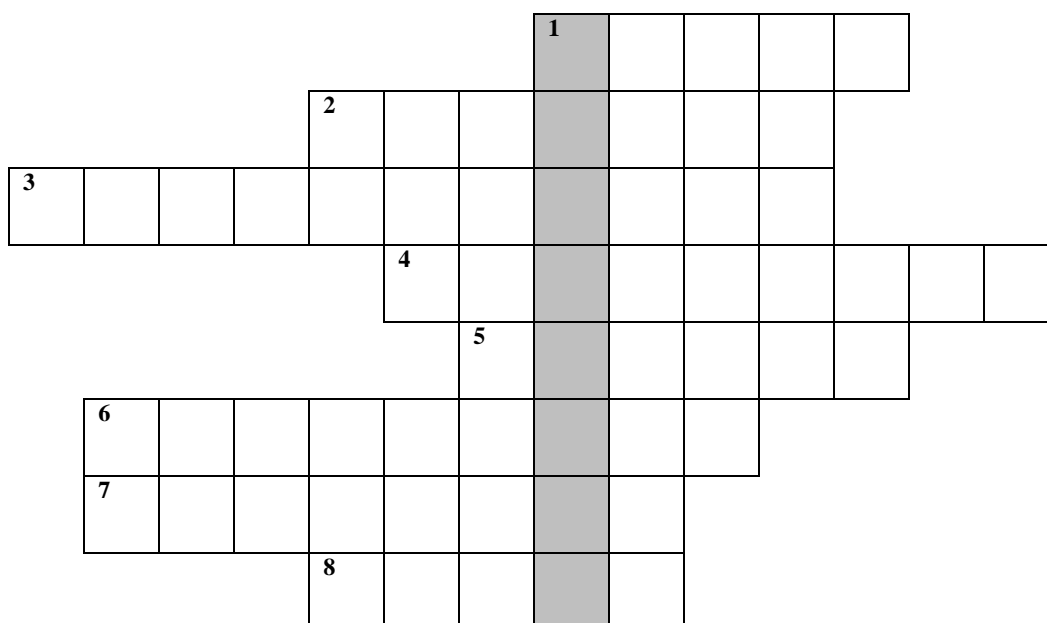
Г

Статуты:

1. «Крест большой золотой с белою с обе стороны финифтью по краям с золотою каймою, в середине которого изображён Царства Московского герб <...> Лента шёлковая о трёх чёрных и двух жёлтых полосах.»
2. «С каждого кавалера ордена Св. Андрея Первозванного, при пожаловании его сим орденом, взимается единовременно и доставляется в Капитул Орденов на дела богоугодные пятьсот рублей. Из сей суммы сто двадцать рублей отсылается ежегодно <...>, для вспоможения увечным, а прочие оставляются в ведении Капитула. - При пожаловании мечей к ордену Св. Андрея»
3. «Орденом награждаются лица рядового и начальствующего состава Красной Армии, Военно-Морского Флота, войск НКВД и партизанских отрядов, проявившие в боях <...> храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащие, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск».
4. «Императорский орден Св. равноапостольного Князя Владимира установлен в награду подвигов, совершаемых на поприще государственной службы, и в воздаяние трудов, для пользы общественной подъемлемых. Орден Св. Владимира разделяется на четыре степени, из коих две первые именуются степенями большого креста»
5. «Знаки сего ордена суть следующие: крест золотой с красной с обеих сторон финифтью ... в середине креста, на облачном финифтяном поле, изображение на коне <...>, а на другой стороне латинский его вензель под Княжескою короною.»
6. «К награждению орденом <...> могут быть представлены, как правило, лица, самоотверженный труд которых ранее был отмечен другими орденами. Орден <...> вручается лицам, удостоенным звания Героя Советского Союза, а также городам и крепостям, которым присвоены соответственно звание «Город-Герой», звание «Крепость-Герой».

Задание 10. Разгадайте кроссворд по социальным структурам российского государства. Получившиеся слова впишите в бланк ответов.

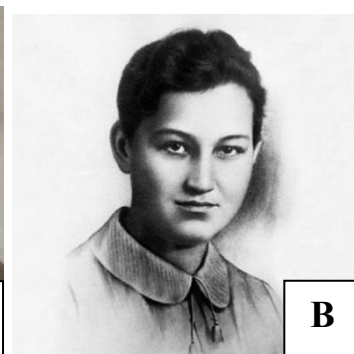
Каждое правильно отгаданное слово оценивается в 1 балл. Получившиеся слово по вертикали оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 9 баллов.



1. Категория населения по Русской Правде, крестьянин IX–XIV вв. Изначально свободный, по мере развития поместной системы был постепенно закрепощен.
2. В Древней Руси лицо, служившее землевладельцу по договору.
3. Понятие, объединяющее священнослужителей всех степеней, условно делится на белое и черное.
4. Крестьянин, вступивший в сельскохозяйственное объединение, предназначенное для ведения совместного хозяйства.
5. Представитель высшего феодального служилого сословия на Руси с XI до XVIII вв.
6. Человек в СССР, который демонстрировал высокие производственные показатели и внедрял новые методы в свою работу.
7. Павел I, отчасти руководствуясь страхом перед новым дворцовым переворотом, начал ослаблять и ограничивать в правах это сословие.
8. Автор знаменитых путевых записей, известных под названием «Хождение за три моря», Афанасий Никитин был представителем этого рода деятельности.

Задание 11. Рассмотрите фотографии Героев Советского Союза и Российской Федерации, и выполните задания.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов.



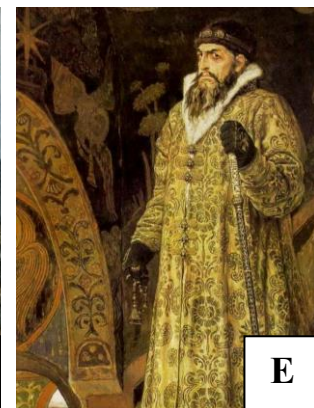
11.1 Укажите имя и фамилию героя. Ответ запишите в таблицу в бланке ответов (1 балл за каждое верно указанные имя и фамилию, максимальное количество баллов – 4 балла)

11.2 Распределите утверждения между героями. Ответ запишите в таблицу в бланке ответов в виде последовательности цифр напротив указанной ранее фамилии (по 1 баллу за два верно указанных утверждения, максимальное количество баллов – 4 баллов).

1. После Великой Отечественной войны данный герой участвовал в военных действиях в составе группы советских военных специалистов в Корее.
2. Первую посмертную награду за совершенный подвиг данный герой получил только в середине 1960-х гг., а в 1994 г. был издан указ о присвоении звания Героя Российской Федерации.
3. За проявленную храбрость, самоотверженность, мужество и воздушные победы над противником в период операции на Курской дуге, данный герой был удостоен ордена Красного Знамени.
4. По легенде, скульптор Иван Дмитриевич Шадр, выбрал данного героя для создания одной из скульптур для Парка культуры и отдыха им. М. Горького.
5. Данный герой особо отличился при освобождении Могилёвской области.
6. Боевым заданием группы данного героя было уничтожение 10 населенных пунктов, оккупированных противником. Среди них была и деревня Петрищево, в которую группа отправилась после перехода линии фронта.
7. Первая женщина СССР, удостоенная звания Героя Советского Союза (посмертно).
8. Данный герой, несмотря на то, что окончил Военно-воздушную академию Красной Армии, был командиром стрелкового батальона 939-го стрелкового полка, в составе которого участвовал в освобождении Донбасса.

Задание 12. Перед вами девять картин знаменитых российских художников. По три картины принадлежат кисти одного художника. Вам необходимо определить художников (имя и фамилия) и соотнести с их работами. Ответ занесите в таблицу в бланке ответов.

За каждого верно определенного художников прибавляется 1 балл, за каждую правильно соотнесенную картину – 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 12 баллов.



Задание 13. Внимательно прочтите отрывок и заполните пропуски. Пропущенные даты и слова впишите в бланк ответов в именительном падеже.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 10 баллов.

14 декабря 1766 г. императрица _____ (1 - имя) обнародовала манифест об учреждении в Москве _____ (2 – название органа) для формирования нового общего свода государственных законов, касающихся всех сторон жизни российского общества. Страна уже точно не могла нормально жить и развиваться по средневековому кодексу законов.

В новый орган избирались депутаты от разных сословий – дворян, горожан, однокорцев, казачества, нерусских народов Поволжья, Приуралья и Сибири. По одному депутату выделили центральные учреждения – Сенат, _____ (3 – название государственного органа), канцелярии. Лишь _____ (4 – название) крестьяне, составлявшие большинство жителей страны, были лишены права выбирать своих депутатов. Довод, с точки зрения императрицы, неоспорим – их интересы представляют _____ (5 – название сословие). Не было депутатов и от духовенства.

Торжественное открытие _____ (2 – название органа) состоялось 30 июля 1767 г. богослужением в _____ (6 – название места (словосочетание)) в Кремле.
<...>

И тут выяснилось, что депутатские _____ (7 – документ) своей приземлённостью, не выходящей за пределы интересов города, уезда, резко контрастировали с _____ (7 – документ) императрицыным, наполненным чудными для депутатов суждениями об устройстве нового общества, о государстве в целом, о законопослушных его гражданах, о том, что есть «вольность», «равенство всех граждан» и пр., и пр.

Депутаты от родовитого дворянства во главе со своим лидером _____ (8 – фамилия) выступали за отмену тех положений «_____» (9 – название документа (словосочетание)), по которым дворянское звание могли получить представители других сословий. Раздались и голоса о необходимости восстановления майората. Однако наибольший гнев дворян–_____ (4 – название) вызвали робкие призывы части своих же депутатов ограничить произвол _____ (5 – название сословие): «Надо относиться к крестьянам так, чтобы человеколюбивыми поступками предупредить грядущую беду».

Работа _____ (2 – название органа) была фактически парализована, искали только благозвучного повода для ее прекращения. И он нашёлся: в конце 1768 г. с началом _____ (10 – название) войны _____ (2 – название органа) была «временно» распущена...

Часть 2. Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.

Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:

1. Ознакомиться с предложенными темами;
2. Определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
3. Осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
4. Сформулировать свое отношение к высказыванию;
5. Определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
6. Отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
7. В краткой форме, не более одного листа, изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии трех задач, сформулированных во введении.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов за эссе – 25 баллов.

Темы эссе

1. *«Древняя Россия погребла с Ярославом свое могущество и благоденствие. Основанная, возвеличенная единовластием, она утратила силу, блеск и гражданское счастье, будучи снова раздробленною на малые области. Владимир исправил ошибку Святослава, Ярослав Владимирову: наследники их не могли воспользоваться сим примером, не умели соединить частей в целое, и Государство, шагнув, так сказать, в один век от колыбели своей до величия, слабело и разрушалось более трехсот лет» (Н.М. Карамзин)*
2. *«Андрей [Боголюбский] не установил ничего прочного в русских землях. Единственным побуждением всей его деятельности было властолюбие. Кроме желания лично властвовать над князьями, у Андрея едва ли был какой-нибудь идеал нового порядка для русских земель» (Н.И. Костомаров).*
3. *«Для России время правления Ивана Грозного осталось одной из самых мрачных полос ее истории. Разгром реформационного движения, бесчинства опричнины, «новгородский поход» — вот некоторые вехи кровавого пути Грозного. Впрочем,*

будем справедливы. Рядом вехи другого пути — превращение России в огромную державу, включившую земли Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири от Ледовитого океана до Каспийского моря, реформы управления, страной, упрочение международного престижа России, расширение торговых и культурных связей со странами Европы и Азии» (А.А. Зимин)

4. *«Екатерина II замыкает собою ряд исключительных явлений нашего во всем не упорядоченного XVIII в.: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории» (В.О. Ключевский)*
5. *«Павел, Александр I и Николай I владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес, не желая и не умея понять нужд народа, не обновляя и не направляя их к целям народного блага» (В.О. Ключевский)*
6. *«Те, кто пережил лично времена Александра III, не могут себе представить резкой разницы его с эпохой Александра II. Это были как будто две различные страны. В эпоху Александра II весь прогресс, всё благо в представлении русского общества неразрывно соединялись с разрушением исторических основ страны. При Александре III вспыхнуло национальное чувство, которое указывало прогресс и благо в укреплении и развитии этих исторических основ. Остатки прежнего антинационального, европейского, каким оно себя считало, были еще очень могущественны, но, казалось, шаг за шагом отступали перед новым, национальным» (Леонтьев К.Н.)*
7. *«Аграрная политика [П.А. Столыпина] стоит в кричащем противоречии с его остальной политикой. Он изменяет экономический “фундамент” страны, в то время как вся остальная политика стремится сохранить в возможно большей неприкосновенности политическую “надстройку” и лишь слегка украшает ее фасад» (П.Б. Струве)*
8. *«Антибольшевистское движение, будучи побеждено в центре – в Петрограде и Москве, – было отброшено на периферию, где превратилось уже в Белое движение с совершенно новыми лозунгами» (Г.Н. Михайловский)*
9. *«Срыв «перестройки» в 1991 г. был результатом действий путчистов ГКЧП и тех, кто воспользовался ситуацией после путча, чтобы развалить страну» (М.С. Горбачев)*