

## Ответы 7-8 класс

### **Вариант 1**

#### **Задание 1**

**1.1. Пример ответа:** Памятники природы (тип особо охраняемых природных территорий).

**1.2. Пример ответа:** Пресная вода, рыбные запасы, земельные ресурсы, лесные ресурсы.

**1.3. Пример ответа:** К альтернативным источникам энергии.

**1.4. Пример ответа:** Красная книга.

#### **Задание 2**

**2.1. Пример ответа:** 1) геотермальная энергия, солнечная энергия, энергия приливов, биогаз. 2) бурый уголь, атомная энергия, нефть.

**2.2. Пример ответа:** Примеры: водяной пар, углекислый газ, метан, озон, закись азота. Носят такое название, так как способны поглощать и излучать лучистую энергию в тепловом инфракрасном диапазоне, вызывая парниковый эффект.

**2.3. Пример ответа:** Шумовое загрязнение среды вызывает нарушение естественного баланса в экосистемах. Может приводить к нарушению ориентирования живых организмов в пространстве.

#### **Задание 3**

##### **3.1. Пример ответа:**

- 1) Глобальное потепление;
- 2) Климатические изменения Земли;
- 3) Разрушение озонового слоя;
- 4) Снижение содержания кислорода в атмосфере.

##### **3.2. Пример ответа:**

- 1) Уничтожение растительного мира;
- 2) Гибель живых организмов;
- 3) Загрязнение атмосферного воздуха;
- 4) Ухудшение минерального состава почвы.

##### **3.3. Пример ответа:**

- 1) Гибель семян трав, полезных микроорганизмов, беспозвоночных и позвоночных животных;
- 2) Потеря азотных соединений, запасенных в растениях;
- 3) Сокращение органического материала, снижение плодородия почв.

#### **Задание 4. Примеры ответа:**

- 1) В результате гниения органических веществ азот превращается в аммиак;
- 2) Аммиак под действием бактерий окисляется до азотной кислоты;
- 3) Азотная кислота вступает в реакции с элементами почвы, образуя нитраты, которые поглощаются растениями.