



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. начальника департамента
образования и науки
Кемеровской области
С.Ю. Балакирева

« _____ » 2020 г

Положение о Межрегиональном конкурсе детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о Межрегиональном конкурсе детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье» (далее – Конкурс) определяет порядок организации, проведения и участия в Конкурсе юных исследователей, его организационно-методическое обеспечение, состав участников, награждение победителей.

1.2. Организаторами Конкурса являются департамент образования и науки Кемеровской области, Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (далее Центр).

1.3. Конкурс проводится в целях развития интеллектуального и творческого потенциала и интереса современных подростков к исследовательской деятельности в области здоровья человека, изучения и обобщения российского и международного опыта по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

– расширение представления обучающихся о здоровье человека и способах его укрепления;

формирование ценностного отношения к здоровью и необходимых компетенций в приемах и технологиях сохранения и укрепления собственного здоровья;

повышение мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни;

развитие творческого интереса школьников к познавательной и исследовательской деятельности в области здоровьесбережения.

1.6. Конкурс проводится по следующим секциям и основным тематическим направлениям:

Секция 1. Здоровье человека и экология. Номинация включает в себя работы, содержащие исследование влияния окружающей среды на здоровье человека, направленные на изучение энергетических и атмосферных воздействий, особенностей воды, земли, характера биосистем, климатических условий, ритма природных явлений и др.

Секция 2. Физическое здоровье человека. Номинация включает в себя работы, исследующие влияние различных факторов на состояние функциональных возможностей и систем организма, изучение различных

компонентов образа жизни современного человека (питания, двигательной активности, закаливания, вредных привычек, режима труда и отдыха).

Секция 3. Социальное и психологическое здоровье человека. Работы этой номинации направлены на изучение системы ценностей, установок и мотивов поведения человека в различных ситуациях, а также состояние психической сферы (изучение свойств памяти, внимания, мышления), эмоциональное состояние, уровень тревожности, формы психологической и химической зависимости (компьютерной, игровой, пищевой, зависимости от психоактивных веществ).

Секция 4. Безопасное детство. Номинация включает в себя исследования, направленные на поиск новых форм и методов работы по формированию устойчивого безопасного поведения на улице, дома, в природной среде и сети интернет.

2. Руководство и методическое обеспечение Конкурса

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляют департамент образования и науки Кемеровской области и Центр

2.2. Центр в пределах своей компетенции:

- формирует методическую комиссию для обеспечения научно-методического уровня проведения Конкурса и определяет составы Оргкомитета и Жюри;

2.3. Оргкомитет осуществляет:

- непосредственное руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- анализирует и обобщает итоги Конкурса;
- организует работу по награждению победителей и призеров Конкурса.

Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за его принятие проголосовало более половины состава Оргкомитета. Решения оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – его заместителем.

2.4. Методическая комиссия осуществляет:

консультирование представителей муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций по вопросам подготовки и проведения Конкурса;

обобщает опыт проведения Конкурса.

2.5. Жюри в пределах своей компетенции:

проверяет и оценивает теоретические, экспериментально-практические и научно-исследовательские аспекты конкурсных материалов;

представляет в Оргкомитет результаты Конкурса и определяет победителей и призеров.

3. Порядок организации и сроки проведения конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются юные исследователи - школьники 1-11 классов. Работы рассматриваются в следующих образовательных диапазонах:

1-4 класс;

5-7 класс;
8-9 класс;
10-11 класс.

3.2. Заявки и конкурсные исследовательские материалы для участия в Конкурсе принимаются до 6 марта 2020 года (работы, представленные позднее, не рассматриваются) на e-mail: rcvaleo@mail.ru

Каждая представляемая работа может быть заявлена только в одном из предложенных направлений. Бланк заявки - приложение № 1 .

3.3. Присланные материалы проходят предварительную техническую экспертизу и оценку членами экспертной комиссии, которая оставляет за собой право отбора поступивших материалов. Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию Конкурса либо не отвечающие условиям настоящего положения, могут быть отклонены. Работы должны быть результатом деятельности автора или авторского коллектива. Уровень оригинальности текста должен составлять не менее 65%.

3.4. Работы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Участие в Конкурсе предполагает согласие на дальнейшее использование работ с указанием авторства.

4. Требования к оформлению и структуре конкурсных материалов

4.1. Требования к оформлению:

- язык написания работы - русский;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта текста – 14 кегль;
- размер шрифта заголовка – 16 кегль;
- междустрочный интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- отступ первой строки – 1 см;
- поля: верхнее и нижнее – по 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см.

4.2. Структура работы:

титальный лист - первая страница работы (не нумеруется);
оглавление - пункты работы с указанием страниц;
введение – краткое обоснование актуальности выбранной темы. Далее указываются цель, задачи и методы исследования;

основная часть - описание данных из литературных источников, изложение и анализ полученных результатов. При цитировании обязательно ставится номер ссылки, который должен соответствовать порядковому номеру в списке литературы;

закключение - описание полученных результатов и выводы;
список литературы;

приложения - схемы, графики, таблицы, рисунки должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями. Рисунки, фотографии, схемы требуется размещать в хорошем качестве;

- не должно быть грамматических, стилистических ошибок.

4.3. Требования к оформлению и содержанию научно-исследовательской работы-

5. Критерии оценки конкурсных материалов

5.1. Критериями оценки конкурсных материалов являются:

– Здоровьесберегающая направленность;

Междисциплинарный характер;

Научно-методическая проработанность;

Конкретность и реалистичность поставленных целей и задач;

Практическая значимость для сохранения физического, социального и психологического здоровья личности;

Проведение эмпирического и аналитического исследования, в том числе анализ данных эксперимента, проведенного другими исследователями;

Соответствие уровня оформления работ указанным требованиям.

Работы, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Конкурсе не допускаются.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Все участники Конкурса получают сертификаты участия ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в электронном виде.

6.2. Лучшие работы будут представлены на Web – конференции, приуроченной ко Дню Здоровья.

6.3. Лучшие работы отмечаются грамотами департамента образования и науки Кемеровской области и ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

6.4. Информация о Конкурсе, порядок и сроки награждения победителей и лауреатов Конкурса размещается на официальном сайте ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» <https://kuzrc.ru/> в разделе КОНКУРСЫ.

Форма заявки
на участие в Межрегиональном Конкурсе детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»

Ф.И.О. автора-составителя (полностью)	Место учебы (ОО название полностью, класс)	Территория	Научный руководитель (Ф.И.О., место работы, должность)	Контакты (e-mail; телефон научного руководителя)	Название секции	Тема работы

- Сведения о конкурсе, где данная работа ранее была отмечена (награды, поощрения за данное исследование)

- ФИО руководителя организации, направившей работу на Конкурс

Требования к оформлению и содержанию научно-исследовательской работы

1. Как выбрать тему научно-исследовательских работ.

Проблема сохранения и укрепления здоровья человека представляет собой универсальную тему исследования, актуальную в любом возрасте и имеющую поля пресечения практически со всеми изучаемыми дисциплинами в школе. Исследовать различные аспекты здоровья человека можно и при изучении биологии, химии, ОБЖ, литературы, истории, технологии, психологии, математики и многих других предметов. Следовательно, темы детских исследований лучше выбирать из содержания учебных предметов или из близких к ним областей.

Тема работы должна быть сформулирована в именительном падеже, содержательно отражать цель работы, в идеале может начинаться со слов: «Исследование....» «Изучение.....», не содержать вопрос или какое-либо восклицание.

Научно-исследовательская работа обязательно должна включать экспериментальную часть, проведенную и описанную как отдельным школьником, так и группой юных исследователей (реферативные работы в конкурсе не участвуют). Экспериментальная часть может содержать лабораторный опыт, опросы, анкетирование, тесты и др.

2. Как оформить титульный лист

- 2.1. Название статьи (по центру, без отступа, шрифт Times New Roman, прописной полужирный, кегель-14, междустрочный интервал 1,0);
- 2.2. Ф.И.О. автора/авторов (выравнивание по правому краю, без отступа, шрифт Times New Roman, полужирный курсив, кегель-14, междустрочный интервал 1,0);
- 2.3. Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, звание (выравнивание по правому краю, без отступа, шрифт Times New Roman, курсив, кегель-14, междустрочный интервал 1,0);
- 2.4. Полное наименование образовательной организации (выравнивание по правому краю, без отступа, шрифт Times New Roman, курсив, кегель-14, междустрочный интервал 1);
- 2.5. Территория (выравнивание по правому краю, без отступа, шрифт Times New Roman, курсив, кегель-14, междустрочный интервал 1).

3. Как оформить список литературы.

Список литературы оформляется в соответствии с действующим ГОСТом Р 7.0.5-2008 и приводится в конце работы. Источники на иностранных языках располагаются после источников на русском языке. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [7].